

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH PHÚ YÊN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 13/CT-UBND

*Tuy Hòa, ngày 20 tháng 9 năm 2010*

### **CHỈ THỊ**

**Về một số nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2010-2011**

Căn cứ Chỉ thị số 3399/CT-BGDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về một số nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2010-2011;

Căn cứ tình hình kinh tế - xã hội và thực tế của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Phú Yên;

Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ thị toàn ngành Giáo dục và Đào tạo, các ngành, các cấp tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

#### **1. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục**

a) Chủ động xây dựng Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và Nghị quyết Đại hội Tỉnh Đảng bộ lần thứ XV về lĩnh vực giáo dục.

b) Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tiếp tục chỉ đạo các sở, ban, ngành liên quan triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15 tháng 4 năm 2009 về hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư liên tịch số 35/2008/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14 tháng 7 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

c) Thực hiện nghiêm túc quy định về công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

d) Chỉ đạo củng cố, xây dựng các trường học đã chuyển đổi loại hình từ bán công, dân lập sang trường công lập theo Nghị quyết Hội đồng nhân dân tỉnh.

đ) Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo thông qua trang thông tin điện tử của Sở. Xây dựng chương trình phối hợp tuyên truyền về công tác giáo dục và đào tạo với Trung tâm Truyền hình Việt Nam tại Phú Yên, Báo và Đài phát thanh Phú Yên.

e) Thực hiện mạnh mẽ ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, các phần mềm quản lý do Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp. Đưa vào nền nếp chế độ báo cáo của các cấp quản lý giáo dục từ Sở tới Phòng và các đơn vị trực thuộc nhằm quản lý thông tin chính xác, kịp thời và đầy đủ để tham mưu kịp thời về công tác giáo dục - đào tạo cho Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

f) Tiếp tục thực hiện cải cách hành chính, duy trì và không ngừng cải tiến hệ thống quản lý chất lượng phù hợp tiêu chuẩn ISO 9001:2008; đơn giản hóa các thủ tục hành chính trong lĩnh vực giáo dục; thực hiện tin học hóa công tác quản lý ở các cấp quản lý giáo dục và ở các cơ sở giáo dục và đào tạo.

g) Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra đánh giá hiệu quả công tác giáo dục, đồng thời bồi dưỡng chính trị, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ thanh tra và cộng tác viên thanh tra. Chú ý đến các hoạt động thanh tra hành chính và thanh tra chuyên ngành ở các cấp học, ngành học.

h) Tiếp tục đổi mới công tác thi đua và đánh giá các lĩnh vực công tác của ngành, bình xét thi đua công bằng, phát huy được nhân tố tích cực và các điển hình tiên tiến trong hoạt động giáo dục và đào tạo.

i) Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật trong trường học. Phối hợp tổ chức tốt công tác giáo dục Luật Giao thông đường bộ, đường sắt, Luật Phòng chống ma túy..., giáo dục phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường; đặc biệt, giáo dục ngăn chặn bạo lực trong trường học.

## **2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục**

a) Các giải pháp chung cho các cấp học:

- Tiếp tục thực hiện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” gắn với Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Thực hiện nghiêm túc Quy định về đạo đức nhà giáo (theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008). Triển khai bộ tài liệu hướng dẫn lồng ghép nội dung cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” vào nội dung giảng dạy một số môn học chính khóa và các hoạt động ngoại khóa ở các cấp học.

- Tổ chức Hội nghị tổng kết 4 năm thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ thông qua Cuộc vận động “Hai không” của ngành. Tăng cường các giải pháp để khắc phục hiện tượng học sinh ngồi nhầm lớp, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học. Tổ chức nghiêm túc, an toàn kỳ thi tốt nghiệp THPT, thi học sinh giỏi quốc gia, thi tuyển sinh lớp 10 năm 2011.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”:

+ Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 01/CT-UBND ngày 13 tháng 01 năm 2009 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường học mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên giai đoạn 2008-2013; tổ chức tốt các ngày kỷ niệm lớn của đất nước, tăng cường giáo dục đạo đức, lý tưởng, rèn luyện kỹ năng sống, ứng xử cho học sinh. Tổ chức tốt “Lễ tri ân và trưởng thành” cho học sinh lớp 12, lễ ra trường cho học sinh lớp 5 và lớp 9. Phối hợp tổ chức tốt các hoạt động kỷ niệm 1000 năm Thăng Long, kỷ niệm Phú Yên 400 năm hình thành và phát triển gắn với Năm du lịch Quốc gia các tỉnh duyên hải Nam Trung bộ tại Phú Yên 2011;

+ Tiếp tục đầu tư xây dựng, hoàn thiện cơ sở vật chất và cảnh quan các trường học “Xanh-sạch-đẹp”, phấn đấu 100% trường học có công trình vệ sinh đạt yêu cầu; tăng cường công tác y tế trường học. Tổ chức các hoạt động thể thao cho học sinh. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức Hội khỏe phù đổng toàn quốc năm 2013;

+ Phối hợp với chính quyền, đoàn thể địa phương phổ cập kỹ năng bơi an toàn và chống đuối nước cho học sinh. Ngăn chặn các tác động tiêu cực của Internet, đặc biệt là trò chơi điện tử trực tuyến (game online) đối với học sinh. Có giải pháp phối hợp tích cực ngăn chặn hiện tượng học sinh đánh nhau. Tăng cường phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường;

+ Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, Hội Cựu giáo chức tỉnh và các phương tiện truyền thông để tuyên truyền, phát huy truyền thống hiếu học, học tập sáng tạo của học sinh Phú Yên. Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tấm gương điển hình trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh, sinh viên xuất sắc.

- Triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020. Tiếp tục các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc ở mầm non, tiểu học. Củng cố, phát triển trường phổ thông dân tộc bán trú, trường phổ thông dân tộc nội trú.

Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia; thực hiện việc chuẩn hóa cơ sở giáo dục, giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tổ chức đánh giá kết quả 10 năm công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nâng cao năng lực kiểm định chất lượng để triển khai công tác đánh giá chất lượng giáo dục các trường mầm non, phổ thông.

b) Giáo dục mầm non:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (theo Quyết định số 239/QĐ-TTg ngày 27 tháng 02 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ).

- Tập trung hoàn thiện mạng lưới trường, lớp mầm non; tiếp tục triển khai chương trình giáo dục mầm non mới; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng.

- Tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục mầm non tư thục; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, công tác xã hội hóa giáo dục để huy động các nguồn lực của xã hội, sự tham gia của cha mẹ chăm lo cho giáo dục mầm non.

c) Giáo dục phổ thông:

- Tiếp tục triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh. Tập trung chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Đạo đức, Giáo dục công dân. Tập huấn và thực hành thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng khuyến khích tinh thần tự học và ý thức sáng tạo của học sinh. Triển khai thực hiện các giải pháp nhằm giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học.

- Mở hội thảo bàn về việc nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong tỉnh.

- Giữ vững kết quả và tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục THCS. Thực hiện phổ cập giáo dục trung học ở những địa phương có điều kiện.

- Sơ kết đánh giá việc dạy 2 buổi và dạy ngoại ngữ ở một số trường tiểu học trong thời gian qua.

- Triển khai thực hiện Đề án phát triển trường THPT chuyên Lương Văn Chánh giai đoạn 2010-2020 nhằm tạo ra bước chuyển biến cơ bản trong công tác phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu trong giáo dục phổ thông. Tích cực tham gia chuẩn bị cho Việt Nam chương trình quốc tế đánh giá kết quả của học sinh phổ thông vào năm 2012.

- Tiếp tục giáo dục cho học sinh những kiến thức về bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, ứng phó biến đổi khí hậu trong các nhà trường thông qua các môn học và hoạt động giáo dục.

d) Giáo dục thường xuyên (GDTX):

- Nâng cao nhận thức cho mọi người về “học tập suốt đời” và xây dựng xã hội học tập; tiếp tục củng cố và phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên; tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Triển khai thí điểm việc sát nhập các nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, giáo dục Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp, dạy nghề thành một đơn vị thuộc Ủy ban nhân dân huyện Đông Hòa, Đồng Xuân; củng cố và phát triển mô hình hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo hướng bền vững, linh hoạt và hiệu quả.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên; tham gia đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tổ chức tổng kết 5 năm thực hiện Quyết định số 112/2005/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2005-2010; xây dựng Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2011-2020” và Đề án Xóa mù chữ giai đoạn 2011-2020 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

e) Giáo dục chuyên nghiệp:

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo; đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục; đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo, các hình thức đào tạo, các hệ đào tạo và loại hình trường trung cấp chuyên nghiệp. Tích cực thực hiện công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Tăng cường thanh tra, kiểm tra theo phân cấp của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo thẩm quyền của Sở Giáo dục và Đào tạo đối với công tác tuyển sinh, liên kết đào tạo đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và các lĩnh vực công tác khác.

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chuyên môn; công tác nghiên cứu khoa học và ứng dụng để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.

- Hướng dẫn các trường tiếp tục thực hiện “3 công khai” trong đào tạo và xây dựng chuẩn đầu ra theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, triển khai và áp dụng có hiệu quả hình thức đào tạo theo hệ thống tín chỉ và từng bước thực hiện có chất lượng công tác kiểm định chất lượng trong đào tạo.

- Tổ chức tốt các hoạt động phòng trào khối giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp. Hướng dẫn các đơn vị trong khối giáo dục thường xuyên - chuyên nghiệp tiếp tục thực hiện có hiệu quả và ngày càng đi vào chiều sâu các cuộc vận động lớn của ngành. Tổ chức đánh giá 10 năm phát triển trung cấp chuyên nghiệp theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **3. Chăm lo, đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

a) Tổ chức xét đề nghị tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú kịp thời, đúng quy định và tổ chức chu đáo kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam

20/11/2010, qua đó, tri ân các nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có uy tín được xã hội tôn vinh.

b) Triển khai rà soát định mức biên chế và sắp xếp đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên ở các trường mầm non, phổ thông theo tinh thần Thông tư số 35/2006/TTLT-BGDĐT- BNV ngày 23 tháng 8 năm 2006 của liên Bộ; thực hiện chủ trương luân chuyển nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

c) Triển khai thực hiện chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, tiểu học, trung học, chuẩn hiệu trưởng trường trung học theo chuẩn Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên các ngành học, bậc học để nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục.

d) Tổng kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TW, ngày 15 tháng 6 năm 2004 của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Quyết định số 09/2005/QĐ-TTg, ngày 01 tháng 01 năm 2005 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2005-2010”. Triển khai công tác quy hoạch cán bộ trong toàn ngành. Xây dựng đội ngũ giáo viên mầm non, giáo viên phổ thông giai đoạn 2010-2015 và tầm nhìn đến năm 2020.

#### **4. Tiếp tục đổi mới công tác tài chính giáo dục**

a) Triển khai Nghị định số 49/2010/NĐ-CP ngày 14 tháng 5 năm 2010 của Chính phủ, Nghị quyết số 150/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân tỉnh ngày 16 tháng 7 năm 2010 quy định về mức thu học phí giáo dục mầm non và phổ thông, chế độ miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và cơ chế thu, sử dụng học phí đối với các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân từ năm học 2010-2011 đến năm học 2014-2015. Đồng thời chấn chỉnh công tác quản lý thu, chi trong các cơ sở giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước và nguồn lực của xã hội đầu tư cho giáo dục, chấm dứt tình trạng thu thêm ngoài quy định trong trường học. Sơ kết đánh giá thực hiện: chuyển tài khoản từ Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố về các trường; công tác tự chủ tài chính các trường, các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

b) Tiếp tục thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng, Luật Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí. Xử lý kịp thời những sai phạm được phát hiện qua công tác kiểm tra, thanh tra, kiểm toán, nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo.

c) Chủ động phối hợp với Sở Tài chính để đề xuất định mức chi thường xuyên ngân sách nhà nước cho mỗi cấp học theo đúng quy định của Thủ tướng Chính phủ và phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, ưu tiên ngân sách để thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập mẫu giáo 5 tuổi, đảm bảo chi cho giáo dục ở các xã miền núi, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

d) Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục, thực hiện Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30 tháng 5 năm 2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao, môi trường.

### **5. Phát triển mạng lưới trường lớp, học sinh và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục**

a) Đẩy nhanh tiến độ triển khai Đề án Kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên giai đoạn 2008-2012. củng cố, phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú các huyện đã chuyển về Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý, phát triển trường phổ thông dân tộc bán trú nhằm tạo điều kiện học tập thuận lợi cho con em đồng bào dân tộc thiểu số.

b) Tăng cường kiểm tra, đánh giá về chất lượng và hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học; tiếp tục hoàn thiện cơ chế và chính sách liên quan đến cung cấp và khai thác các thiết bị dạy học. Đẩy mạnh phong trào tự làm và sử dụng thiết bị dạy học.

c) Chỉ đạo, đẩy mạnh công tác đầu tư, xây dựng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông đạt chuẩn quốc gia.

d) Xây dựng kế hoạch ngân sách để đầu tư cơ sở vật chất cho các Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Kỹ thuật tổng hợp và Dạy nghề cấp huyện, thị xã, thành phố và Trung tâm học tập cộng đồng các xã, phường, thị trấn để có đủ điều kiện hoạt động, đặc biệt là thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên.

đ) Quy mô trường lớp, học sinh năm học 2010-2011:

Phát triển mạng lưới giáo dục - đào tạo theo quy hoạch, đảm bảo đủ trường, lớp học đáp ứng nhu cầu học tập cho con em nhân dân.

Để tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm nêu trên, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu:

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương xây dựng kế hoạch và tổ

chức triển khai, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị trực thuộc, các Phòng Giáo dục và Đào tạo và cơ sở giáo dục ở địa phương thực hiện nhiệm vụ năm học 2010-2011; kịp thời báo cáo, phản ánh tình hình, đề xuất các giải pháp chỉ đạo để giải quyết những vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ.

Chỉ thị này phổ biến đến tất cả cán bộ, công chức, viên chức ở các cấp quản lý giáo dục; nhà giáo ở các trường mầm non, phổ thông, các Trung tâm giáo dục thường xuyên - hướng nghiệp và các cơ sở giáo dục để thực hiện./.

**CHỦ TỊCH**

**Phạm Đình Cự**